**Gruppenstundenprotokoll**

Gruppenstunde der 4. Am 13.01.16

**GL:** Harald (in V. für Max) **GH:** Hannah von 5-6 Kindern waren 4 da

**Thema:** Ungehorsam

**Ziel:** KK den Begriff „Ungehorsam“ näher bringen und zeigen, dass es auch gut sein kann

**Aufbau:**

* Im Gruppenraum sind Buchstaben versteckt, die das Wort UNGEHORSAM bilden 🡪Sollen die KK finden
* Der 2. Gruppenraum ist durch eine Schnur getrennt, auf der einen Seite pickt ein trauriges Smiley/auf der anderen ein fröhliches 🡪 Kinder erzählen von einer Situatuon in der sie mit ihren Eltern/Lehrern in Konflikt getreten sind, weil sie sich falsch (ungehorsam) verhalten haben /oder doch nicht? Die anderen beurteilen ob es ungehorsam war oder nicht. (Ungehorsam 🡪 Seite trauriges Smiley)
* Sie bekommen Bilder von berühmten Persönlichkeiten (siehe Folie). Sie wählen die Person, die sie am bewundernswertesten finden. (Warum?)
* Ungehorsam heute 🡪 was sollte man sich nicht gefallen lassen: das Wort wird auf ein Plakat geschrieben (von oben nach unten). Zu jedem Buchstaben ein Ding zuordnen gegen die die KK selbst ankämpfen können.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ziel erreicht:\_\_\_\_\_👍\_\_\_\_\_\_\_

**Bemerkungen:**

Ad. 2: Situationen vorgeben wäre besser als die KK selber erfinden zu lassen (unkreativ)
Ad. 3: Für die KK waren die berühmten Persönlichkeiten zu wenig berühmt
Ad. 4: nicht mehr wirklich durchgeführt, weil KK kein Plakat wollten

**Thema der nächsten GS:** siehe Max großartige Jahresplanung (nicht)