# **9 Checks zur Vorbereitung einer Gruppenstunde**

Diese 9 Punkte beschreiben den Prozess der Erarbeitung einer GS. Es ist nicht der Aufbau einer GS, dieser wird erst bei Punkt 7 festgelegt.

1. Thema
2. Ziel – muss konkret und überprüfbar sein
3. Eignung abklären (Alter, Anzahlt der Kinder, Interessen der Kinder, Geschlechterverteilung)
4. Infos sammeln & in Gedankenschritte zerlegen
5. Jedem Gedankenschritt EINE Frage hinzufügen
6. Methodisch einkleiden!
7. Gedankenschritte ordnen (dem Ziel gemäß, siehe Aufbau einer GS)
8. Kontrolle – roter Faden vorhanden
9. Rahmen in den Ablauf meiner GST

# **10 Tipps zum Vorbereiten einer Gruppenstunde**

# Auf der Suche nach dem Thema

* Thematische oder Inhaltliche Gruppenstunde?
* Gibt es ein besonderes Ereignis, auf das ich hinarbeiten / das ich bearbeiten möchte?
	+ Advent, Ostern, Nikolo, …
	+ Aufnahme der 1. Klassen
	+ Jahresplanungsziele
1. Welches überprüfbare Ziel möchte ich mit der Gruppenstunde erreichen?
* Die Kinder sollen die Bedeutung des JS-Kreuzes erklären können.
* Die Kinder sollen den tieferen Sinn des Fastens verstehen.
1. Verstehe ich selbst was ich den Kindern mitteilen möchte?
* Welche Knoten gibt es, wie mache und erkläre ich sie, wozu dienen sie,..?
* Was ist Freundschaft für mich? Was ist ein Beispiel für einen guten/schlechten Freund?
1. Kenne ich Hilfsmittel, die mir zu Verfügung stehen?
* Geschichte
* Film
* Fotos, Bilder
	+ Wo kann ich Hilfsmittel finden?
* Behelfe
* Geschichtenbücher
* Datenbank / Internet
	+ Findet man bei GS-Protokollen Anregungen?
1. Wie kann ich den Einstieg in die Gruppenstunde gestalten?

Spiel, Geschichte, usw. siehe Handout Methoden zum Einstieg

Erkennen die Kinder die Problematik oder muss der Einstieg erweitert werden?

Erweiterung: Zusammenfassung und gemeinsame Reflexion des Einstiegs, andere Beleuchtung desselben Aspekts

1. Was soll aus dem Einstieg folgen?
* Ende der Geschichte erfinden
* Andere Verhaltensweise entdecken
* Neue Erkenntnis gewinnen
	+ Wie sollen sich die Kinder mit dem Problem auseinandersetzen?
		- Einzel-, Partner-, Kleingruppenarbeit
		- Diskussion des Problems in der ganzen Gruppe
	+ Mit welchen Mitteln sollen sich die Kinder mit dem Problem auseinandersetzen?
		- Zeichnen, Malen
		- Schreiben
		- Rollenspiel
1. Wie sollen die Ergebnisse präsentiert werden?
* Vorlesen / Herzeigen
* Vorspielen
1. Gemeinsame Phase: Vor- und Bearbeiten von Punkt 6 (7)
* Welche Vor-, Nachteile wurden genannt?
* Wie bewerte ich die einzelnen Lösungsansätze?
* Lässt sich eine gemeinsame Lösung finden?
1. Konsequenzen – Vorsätze - Rückkehr zur Realität - Gewinnung neuer Erkenntnisse
	* Was bedeuten die Lösungsansätze für uns?
	* Wie kann ich meine Einstellung ändern?
	* Haben alle Kinder die Problematik verstanden?
	* Kann ich die Vorsätze in ein Gebet verpacken?
2. Nur für GRUPPENLEITER und GRUPPENHELFER
* Habe ich das Ziel erreicht? Wie kann ich es überprüfen? Wenn nicht, warum nicht?
* Was hat den Kindern gefallen – was sollte ich öfter machen?
* Habe ich neue Interessen der Kinder entdeckt?
* Soll ich diese GS fortsetzen?