

# 1 AUFGABENRALLYE PERFEKT

Findest du die 14 Verben? Schreibe sie auf.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | U | F | H | Ö | R | E | N | S |
| R | P | U | T | Z | E | N | M | U |
| B | W | D | A | U | D | S | A | C |
| E | O | A | N | H | E | P | C | H |
| I | H | U | Z | Ö | N | I | H | E |
| T | N | E | E | R | S | E | E | N |
| E | E | R | N | E | A | L | N | A |
| N | N | N | A | N | G | E | G | B |
| T | R | Ä | U | M | E | N | F | Z |
| F | L | E | B | E | N | X | F | U |

Suche die Partizip II-Form der Verben aus dem Text auf S. 84-85

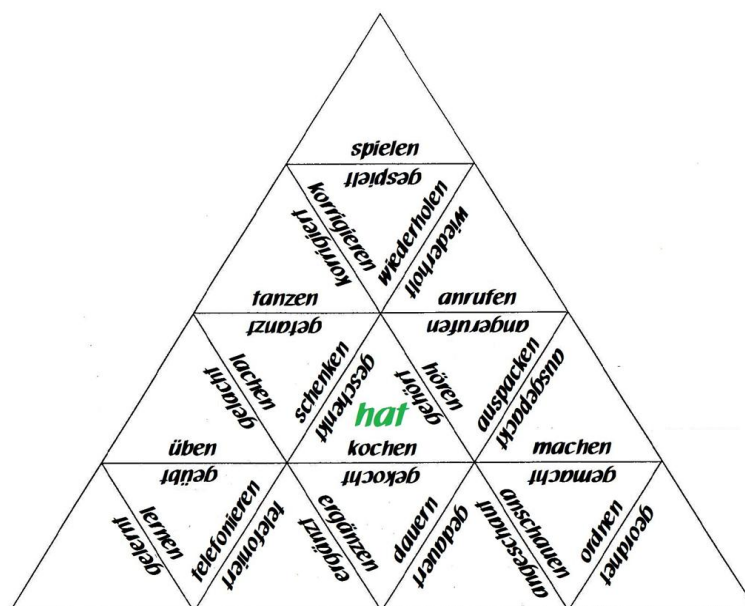
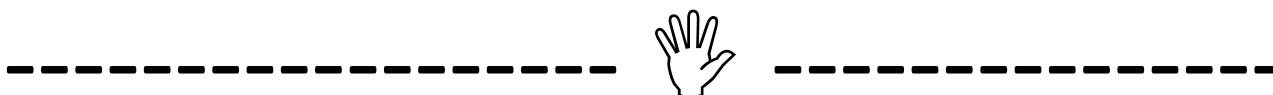
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

-----  -----

**aufhören** – aufgehört ; **putzen** – geputzt ; **arbeiten** – gearbeitet ; **suchen** – gesucht ; **machen** – gemacht ; **spielen** – gespielt ; **reden** – geredet ; **hören** – gehört ; **leben** – gelebt ; **wohnen** – gewohnt ; **arbeiten** – gearbeitet ; **tanzen** – getanzt ; **dauern** – gedauert ; **sagen** – gesagt

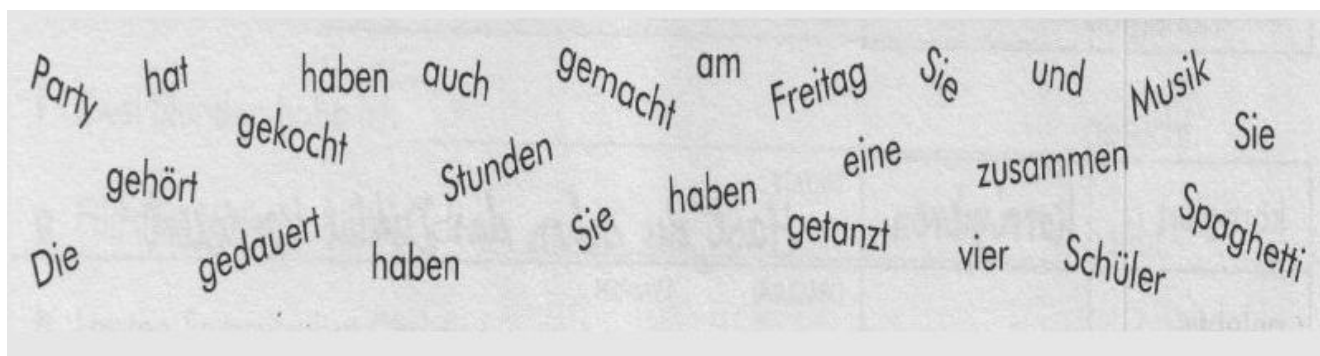
## Trimino

Legt aus den Puzzleteilen in der Tüte das große Dreieck zusammen.



## Sätze bauen.

Hier sind 25 Wörter. Das sind vier Sätze. Schreibe sie in dein Heft.



-----



-----

Sie haben am Freitag eine Party gemacht.  
Sie hat vier Stunden gedauert.  
Die Schüler haben zusammen Spaghetti gekocht.  
Sie haben auch Musik gehört und getanzt.

## Ergänze den Text und kontrolliere mit der Kassette.

*aufpassen \* wiederholen \* produzieren \* zuhören \* buchstabieren \* träumen \* machen \* wiederholen \* korrigieren \* lernen \* fragen \* sagen*

-----  
 Gestern haben wir im Deutschunterricht Wörter wie.....  
 Klaus hat nicht auf..... und viele Fehler  
 pro..... Die Lehrerin hat das Wort „LEXIKON“  
 bu..... : L E X I K O N. Klaus hat gerade von Kiki  
 .....tr....., und deshalb nicht zu..... . Er  
 hat aus dem Wort „Lexikon“ ein neues Wort .....ma..... :  
 „Lesicon“. Die Lehrerin hat ihn ko.....: „Lexikon“. Klaus hat  
 das Wort wie.....: LEXIKON. „Richtig“, hat die  
 Lehrerin .....sa....., „jetzt hast du schon wieder ein  
 Wort richtig .....le.....! Nach fünf Minuten hat  
 die Lehrerin Klaus .....fr..... : „Wie heißt das neue Wort?“ -  
 „Wörterbuch, war die Antwort von Klaus.



Gestern haben wir im Deutschunterricht Wörter **wiederholt**. Klaus hat nicht **aufgepasst** und viele Fehler **produziert**. Die Lehrerin hat das Wort „LEXIKON“ **buchstabiert** : L E X I K O N. Klaus hat gerade von Kiki **geträumt** und deshalb nicht **zugehört** . Er hat aus dem Wort „Lexikon“ ein neues Wort **gemacht** : „Lesicon“. Die Lehrerin hat ihn **korrigiert**: „Lexikon“. Klaus hat das Wort **wiederholt**. LEXIKON. „Richtig“, hat die Lehrerin **gesagt**, „jetzt hast du schon wieder ein Wort richtig **gelernt**! Nach fünf Minuten hat die Lehrerin Klaus **gefragt**: „Wie heißt das neue Wort?“ - „Wörterbuch, war die Antwort von Klaus.

## Bastis Tag: Schreibt die Sätze auf.

Das war sein Plan:



Basti erzählt:



- ... zuerst lerne ich die Regeln.
- ... dann mache ich 5 Übungen.
- Danach übe ich Geometrie.
- Um 16 Uhr höre ich auf und mache eine halbe Stunde Pause.
- Ich mache noch weiter und dann lese die Texte für Geschichte.
- Ich wähle Bilder aus für das Deutschprojekt und drucke sie aus.
- Dann spiele ich noch mit meinen Freunden Fußball!
- Am Abend gehe ich mit Sara ins Kino.
- Wir schauen uns Ice Age 3 an.
- Wir essen Popcorn und trinken Cola.
- Meine Mutter holt uns vom Kino ab und bringt Sara nach Hause.
- Ich gehe um 22.00 Uhr ins Bett.

⇒ *Zuerst habe ich*

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒



Zuerst habe ich die Regeln gelernt. Dann habe ich 5 Übungen gemacht. Danach habe ich Geometrie geübt. Um 16 Uhr habe ich aufgehört und eine halbe Stunde Pause gemacht. Ich habe noch weitergemacht und die Texte für Geschichte gelesen. Ich habe Bilder für das Deutschprojekt ausgewählt und habe sie ausgedruckt. Dann habe ich noch mit meinen Freunden Fußball gespielt. Am Abend bin ich mit Sara ins Kino gegangen. Wir haben uns Ice Age 3 angeschaut. Wir haben Popcorn gegessen und Cola getrunken. Meine Mutter hat uns vom Kino abgeholt und Sara nach Hause gebracht. Ich bin um 22.00 Uhr ins Bett gegangen.

## Fragen im Perfekt. Was passt zusammen?

Schreibt die Fragen auf. Es gibt mehrere Lösungen.

die Lücken im Text

das Diktat

die Hausaufgaben

die Endungen

die Kassette

die Wörter

die Bilder

die Grammatiktafel

vorspielen

ergänzen

machen

ordnen

korrigieren

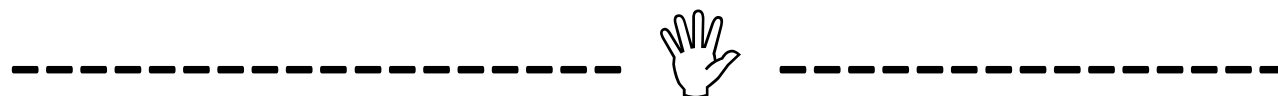
markieren

lernen

notieren

*Hast du die Lücken im Text ergänzt?*

*Hast du ....*



Hast du die Lücken im Text ergänzt / korrigiert?

Hast du die Hausaufgaben notiert / gemacht / korrigiert?

Hast du das Diktat korrigiert?

Hast du die Endungen markiert / korrigiert?

Hast du die Kassette vorgespielt?

Hast du die Wörter gelernt / notiert / markiert / geordnet?

Hast du die Grammatiktafel ergänzt?

Hast du die Bilder geordnet / markiert?

## Eine Lernziehharmonika füreinander machen

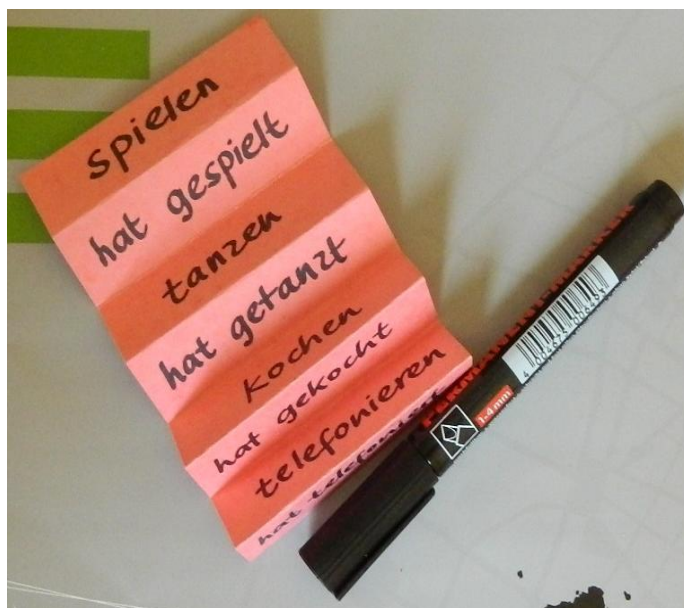
### So geht es:

10-15 Verben und ihre Partizip II. Formen sammeln.

Ein Blatt Papier nehmen und falten - wie auf dem Bild.

Die Wörter auf das Papier schreiben.

Lernziehharmonika fertig – jetzt falten.



Und jetzt üben:

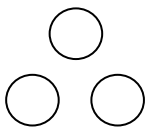
Einen Streifen lesen und sagen, was auf dem nächsten Streifen ist.

Weiter schauen und kontrollieren.

Tauscht mit den anderen Gruppen und übt auch mit ihrer Lernziehharmonika.

*Ich habe mehr zu tun!*

**Was habt ihr gestern gemacht?**



**Arbeitet zuerst allein:**

Versuche dich an alles zu erinnern.  
Mache Notizen.

Notizen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Notizen

.....

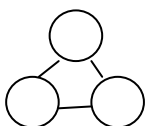
.....

.....

.....

.....

.....



**Und jetzt wieder zu dritt:**

Wer von euch hat mehr zu tun, du oder deine Partner?

Erzählt abwechselnd über gestern.

Wer kann mehr Sätze sagen?

Jeder korrekte Satz zählt.

